



Formazione per lo sviluppo dal 1986

Formazione 2024 per le professioni di aiuto



Agenzia accreditata CNOAS

Un PerCorso on line e in presenza

SVILUPPO SUPERVISORI

Modulo operativo. Strumenti e modelli



Pascal Campion, dettaglio

In accreditamento CNOAS

Destinatari. Assistenti sociali abilitati con almeno 5 anni di attività professionale

Docenti. S. Miodini, L.S. Sforza, L. Bonazzi, F. Stefanini, assistenti sociali supervisorii; P. Boschi, formatore accreditato CNOAS, giurista, autore di testi specialistici

Il percorso. Dal 8 luglio al 30 settembre, in tre tappe. 1) La supervisione oggi, 26 ore. 2) *Operatività, modelli e strumenti*, 40 ore; 3) Laboratorio, 14 ore.

Struttura di questo modulo. N. 2 incontri pomeridiani a settimana dal 5 al 7/08, dal 26/08 al 18/09, dal 25 al 30/09

Contenuti principali.

- Tipi di supervisione nei LEPS
- Principi, tecniche e strumenti per il lavoro generativo con i gruppi
- Rapporti e dinamiche fra gruppo, contesto, norme e supervisore
- Emozioni, ascolto, empatia e progettualità. Stress e burn out
- Ricadute della supervisione sulla presa in carico

Quotazione. Modulo base € 390,00; modulo operativo € 600,00; laboratorio € 210,00. Percorso intero € 960,00

Metodo. Dinamico e interattivo

Info www.apogeoform.net

Contatti: assistentsociali@apogeoform.net - 055/46.27.285



Accreditamenti
Regione Toscana n. FI0320
RT apprendistato A064

Consiglio Nazionale Ordine Assistenti Sociali



Un PerCorso 2024 on line e in presenza

SVILUPPO SUPERVISORI

Modulo operativo. Strumenti e modelli

SCHEDA TECNICA

Abstract. Il modulo esplora le conoscenze utili per costruire e gestire spazi di riflessione e approfondimento con i gruppi in supervisione. Sostiene lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze funzionali per l'attività di supervisione.

Abstract deontologico. L'analisi indica e analizza i riferimenti del Codice rilevanti per gli argomenti trattati nei vari incontri, in modo da fornire sia un riferimento puntuale che una visione d'insieme nella trasversalità, da trasmettere in supervisione.

Metodologia comunicativa e didattico-pedagogica. Modalità fortemente interattiva, basata su lezioni, riflessioni condivise e scambi per definire schemi e modelli per la pratica, nel rapporto fra funzione, norme e autonomia. N. 40 ore.

Programma.

05 agosto, n. 3 ore – L'avvio del percorso di supervisione

- Come inquadrare la supervisione nei LEPS, nel PNRR e nel Codice deontologico (Artt. 16, 24, 55c *et al.*)
- Co-design del lavoro di supervisione, co-progettazione dell'obiettivo e del lavoro
- Regole, strumenti e relazione nel gruppo. Difendere lo spazio e la riservatezza (Capo II Codice)

07 Agosto, n. 3 ore – La supervisione mono-professionale

- Definizione ragionata
- Supervisione mono-professionale di gruppo e individuale: significato, modalità e rapporto
- Il modello a tendere nella supervisione mono-professionale per l'identità del professionista

26 agosto, n. 3 ore – La supervisione organizzativa multiprofessionale di équipe

- Definizione ragionata
- Significato, modalità e rapporti nel gruppo. Differenze e rapporto con gli incontri monoprofessionali
- Il processo di cura nel lavoro di gruppo e gli intrecci con l'organizzazione

28 agosto, n. 4 ore – Il supervisore e la conduzione dei gruppi

- Elementi del ruolo del supervisore per il benessere del gruppo e la funzionalità dei lavori
- Il passaggio da conflitto a confronto e da critica a proposta
- Le criticità del gruppo e dei suoi componenti come elementi fisiologici della supervisione
- Indicazioni per gestire le situazioni di impasse potenziale

02 settembre, n. 4 ore – Elementi di psicologia dell'organizzazione

- Definizioni e forme dell'organizzazione per il rapporto fra il gruppo e l'organizzazione di appartenenza
- Modalità di relazione e cautele nei casi di organizzazioni autopoietiche
- Il lavoro in supervisione per la gestione dello stress nel rapporto con la professione e l'organizzazione
- Il lavoro in supervisione per la prevenzione del burn out nel rapporto con la professione e l'organizzazione

04 settembre, n. 3 ore – Rapporti e dinamiche fra gli attori del processo

- La relazione armonica e di qualità fra gruppo, supervisore, organizzazione, contesto e norme
- L'apporto al miglioramento delle politiche e delle procedure dell'organizzazione (Art. 50 Codice *et al.*)
- Contribuire alle azioni di pianificazione e programmazione (Art. 50 Codice *et al.*)

09 settembre, n. 4 ore – Il rapporto con le emozioni in supervisione e nella pratica professionale

- Le emozioni: definizione, emozioni primarie e loro attivazione
- La spinta all'azione acritica e il ruolo della supervisione per collegare teoria e prassi (Codice, artt. 3, 4 *et al.*)
- La rilevanza delle emozioni individuali e di gruppo per la supervisione come setting non terapeutico
- Riflettere con i gruppi sulle emozioni nella professione



Un PerCorso 2024 on line e in presenza
Sviluppo supervisor
Modulo operativo. Strumenti e modelli
Scheda tecnica, pag. 2

11 settembre, n. 3 ore – Il rapporto fra ascolto, empatia e progettualità per la professione

- Definizione e indicazioni per l'ascolto autentico
- Il rapporto fra empatia, obiettivi e progettualità in supervisione e nella pratica professionale
- Sostenere i gruppi in supervisione nella riflessività

16 settembre, n.4 ore – Gli strumenti della supervisione

- Lo strumento come mezzo e non come fine
- Narrazioni
- Simulazioni, esperienze di ruolo, video e stimoli esercitativi
- La tecnica del debriefing ragionato per enucleare modelli e criteri per l'azione

18 settembre, n.3 ore – Documentare gli incontri di supervisione

- Monitorare e mantenere il processo di supervisione e le sue ricadute sulla presa in carico
- Il verbale e il diario individuale
- La rilevanza della scrittura per fissare le informazioni

25 settembre, n.3 ore – Riflessioni sul laboratorio (a valle del modulo laboratoriale)

- Sintesi dei risultati dell'esperienza
- Come agevolare la capacità riflessiva dei gruppi e dei singoli professionisti
- Schemi e prassi per apprendere dall'esperienza

30 settembre, n.3 ore – Verso l'operatività

- Ricostruzione riflessiva del percorso svolto e individuazione degli asset trasversali
- Individuazione e analisi di eventuali punti di attenzione
- Il piano di autosviluppo individuale per il miglioramento continuo
- Conclusione del percorso